

KONCEPCJA PRACY

PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W WYSOKIEM MAZOWIECKIEM

NA LATA 2017-2022

Wysokie Mazowieckie 2017

Nazwa: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wysokiem Mazowieckiem

Adres: 18 – 200, Wysokie Mazowieckie, ul. Mickiewicza 1b

Tel. 86-275-25-25

Tel. kom. 695-998-244

Adres e - mail: wmppp@op.pl

www.pppwysmaz.pl

Pracownicy pedagogiczni: 11 osób

Pracownicy administracji i obsługi: 3 osoby

Lekarz: 1 osoba

Od 1 lipca 2012r. powoływany jest Zamiejscowy Punkt Konsultacyjny Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wysokiem Mazowieckiem z siedzibą w Ciechanowcu

Adres: 18 - 230 Ciechanowiec, ul. Kościelna 12a, Tel. 86-277-11-54

Zmiany w obszarze poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego są konsekwencją przeobrażenia życia społecznego, rodzinnego i osobistego jednostki. Potrzeby społeczeństwa kreują nowy model pracy w obszarze poradnictwa. Każda reforma edukacji ma za zadanie uelastyczyć system i wyrównać szanse edukacyjne uczniów. Organizacja procesu nauczania i wychowania ma uwzględniać indywidualne potrzeby i możliwości rozwojowe uczniów.

Koncepcja pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wysokiem Mazowieckiem jest oparta na zadaniach, które reguluje prawo oświatowe dotyczące funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych:

- USTAWĘ Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z dn. 11 stycznia 2017 r, poz. 59.)
- USTAWĘ Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. - (Dz. U. z dn. 17 stycznia 2017 r, poz. 60.)
- USTAWĘ z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela z późn. zm . (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
- USTAWĘ z dnia 7 września 1991r. - o Systemie Oświaty z późn. zm.), (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169, z 2017 r. poz. 60, 949, 1292
- Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013r. poz. 199),
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2017r. poz. 1647),

- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. Nr 228 poz. 1572),
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 1743),

Koncepcja uwzględnia również analizę:

1. Priorytetów Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.
2. Potrzeb klientów i środowiska lokalnego.
3. Kwalifikacji zawodowych pracowników pedagogicznych.

Działalnością poradnia obejmuje wszystkie szkoły i placówki oświatowe z terenu powiatu wysokomazowieckiego, w tym dzieci zamieszkujące teren powiatu wysokomazowieckiego, nie uczęszczające do szkół i placówek:

- ⊙ Miasto i Gminę Wysokie Mazowieckie,
- ⊙ Gminę Kobylin Borzymy,
- ⊙ Miasto i Gminę Czyżew,
- ⊙ Gminę Nowe Piekuty,
- ⊙ Gminę Sokoły
- ⊙ Miasto i Gminę Szepietowo,
- ⊙ Gminę Kulesze Kościelne,
- ⊙ Miasto i Gminę Ciechanowiec,
- ⊙ Gminę Klukowo.

Kadra pedagogiczna jest wyspecjalizowana do realizacji zadań poradni:

- **4 psychologów:** diagnoza psychologiczna, terapia krótkoterminowa, terapia dzieci, młodzieży i rodziny, doradztwo zawodowe, terapia w ramach wczesnego wspomaganie i edukacji dziecka z autyzmem, interwencja kryzysowa, terapia nadpobudliwości psychoruchowej, i inne
- **4 pedagogów:** diagnoza pedagogiczna, socjoterapia, praca z dziećmi niepełnosprawnymi, terapia w ramach wczesnego wspomaganie i edukacji dzieci z autyzmem, dzieci niesłyszących i słabosłyszących, dzieci niewidomych i słabowidzących, terapia nadpobudliwości psychoruchowej i inne
- **3 logopedów:** terapia logopedyczna, terapia logopedyczna metodą werbo – tonalną, terapia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz z zakresu komunikacji alternatywnej i wspomagającej, terapia jąkania, praca z dziećmi niepełnosprawnymi, terapia ręki i inne

GLÓWNE KIERUNKI FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W WYSOKIEM MAZOWIECKIEM ZGODNE Z WYMAGANIAMI MEN

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką publiczną, działającą na rzecz środowiska lokalnego w powiecie wysokomazowieckim. Oferuje diagnozę oraz szeroko rozumianą bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli z powiatu wysokomazowieckiego. Została wyznaczona przez Kuratora Oświaty w Białymstoku, za zgodą organu prowadzącego, do realizowania orzecznictwa na rzecz dzieci z autyzmem, dzieci słabosłyszących i niesłyszących oraz słabowidzących i niewidomych. **Wspiera** młodzież w wyborze zawodu i dalszej drogi kształcenia. **Wspomaga** przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. **Wspiera** placówki oświatowe w pracy nad jakościowym rozwojem.

- ⊙ Nadrzędną zasadą poradni jest traktowanie każdego klienta z godnością i szacunkiem.
- ⊙ Osobom zgłaszającym się do nas zapewniamy: dyskrecję, profesjonalną pomoc oraz miłą atmosferę.
- ⊙ Wspomagamy rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, tak by mogły pokonać ograniczenia i bariery wewnętrzne stanowiące przeszkody w harmonijnym rozwoju osobowości i prawidłowym funkcjonowaniu w świecie zewnętrznym jak również pomagamy w wyszukiwaniu i rozwijaniu szczególnych uzdolnień dzieci i młodzieży
- ⊙ Wspieramy rodziców i nauczycieli w tworzeniu optymalnych warunków zapewniających wszechstronny rozwój dziecka w środowisku rodzinnym, instytucjonalnym i szerszym środowisku społecznym oraz w pokonywaniu barier w trudnej sztuce, jaką jest wychowanie.
- ⊙ Poradnia ściśle współpracuje z placówkami oświatowymi i innymi na rzecz dziecka i jego rodziny, a także organizacjami pozarządowymi.
- ⊙ Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali posiadane umiejętności i kwalifikacje zawodowe celem zwiększenia profesjonalizmu w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wspomaganie

Zadaniem obowiązkowym dla poradni psychologiczno – pedagogicznych jest wspomaganie szkół i placówek. Istotne jest zatem dostosowanie działań poradni do specyfiki regionu poprzez uelastycznienie oferty poprzedzonej diagnozą potrzeb i oczekiwań. Jest to jedno z istotnych zadań w tworzeniu skutecznego i efektywnego systemu działań wspomagających szkoły/placówki. Idea wspomagania szkół i placówek jest realizowana przez naszą poradnię od wielu lat, jednak aktualny, procesowy charakter wspomagania, wymaga od Poradni nowego sposobu realizacji tego zadania.

Pracownicy merytoryczni poradni popularyzują wiedzę wśród rodziców, nauczycieli, podczas form indywidualnych (porady, konsultacje) i zespołowych, takich jak: prelekcje, warsztaty, konferencje, a także publikacje. Prowadzą badania przesiewowe logopedyczne i pedagogiczne w przedszkolach w zakresie rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się (ryzyko dysleksji rozwojowej). Realizują zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego prowadząc zajęcia warsztatowe dla uczniów, a także udzielając porad i konsultacji w tym zakresie. Prowadzona jest sieć współpracy i samokształcenia logopedów, pedagogów i psychologów szkolnych. Uczestniczymy w opracowaniu indywidualnych

programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci/uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Udzielamy pomocy nauczycielom, wychowawcom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Współpraca

Współpraca Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z instytucjami jest jednym z elementów działań na rzecz jakości, szeroko rozumianej edukacji w powiecie wysokomazowieckim. Należy podkreślić, że współpraca i współdziałanie prowadzą do osiągnięcia wspólnych celów. Szczególnie ważna jest współpraca z instytucjami dotycząca realizacji zaleceń poradni zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych przez dzieciom i młodzieży.

Kierunkiem rozwoju Poradni jest otwartość na kontakty z nowymi instytucjami oraz podtrzymywanie współpracy z instytucjami społecznymi na rzecz środowiska lokalnego, jak również na rzecz wzajemnego rozwoju. Efektem współpracy będzie wysoka jakość świadczonych usług, a także kompleksowe wsparcie klientów.

Kontynuujemy współpracę z innymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w celu wymiany dobrych praktyk i doświadczeń, a także organizacji wspólnego doskonalenia zawodowego.

Propagowanie działań Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w środowisku

Kierunkiem rozwoju PP-P jest stały przepływ informacji oraz doskonalenie sposobów kontaktów z klientem oraz promowania działań instytucji.

Należy doskonalić komunikację z klientami instytucji wykorzystując w szerszej mierze nowoczesne technologie komunikacyjne. Propagować działania Poradni w środowisku poprzez zamieszczanie bieżących informacji na stronie internetowej. Zakres działania Poradni należy również upowszechnić w formie ulotki informacyjnej kierowanej do placówek medycznych oraz rodziców.

Organizacja pracy

Działania dotyczące organizacji pracy w poradni, będą skoncentrowane na skróceniu czasu oczekiwania na badanie i zapewnieniu różnorodnych form terapii naszym klientom. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wysokiem Mazowieckiem pracuje także w popołudniowych

godzinach, co ułatwia dostęp do naszej oferty. Jesteśmy elastyczni, dostosowujemy się do oczekiwań naszych klientów.

Za priorytet organizacyjny uważa się też pełne i efektywne wykorzystanie potencjału pracowników Poradni. W związku z tym, będzie na bieżąco: analizowany stan kadry i potrzeby w tym zakresie celem zabezpieczenia realizacji zadań statutowych, diagnozowane potrzeby pracowników w zakresie doskonalenia, stwarzanie pracownikom warunków na wykorzystanie posiadanych kwalifikacji, umiejętności, utrzymywanie dobrego klimatu pracy, będącego podstawą osiągnięcia sukcesów w pracy.

Doskonalenie zawodowe kadry

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna powinna doskonalić własną pracę z uwzględnieniem systematycznie pozyskiwanych informacji na temat rozwoju osób, instytucji i organizacji, które skorzystały z oferty placówki. Wymaga to ciągłych działań monitorujących i analizujących realizację przyjętych celów, a w razie potrzeb ich modyfikację.

Realizacja zadań statutowych i uzyskiwanie zaplanowanych efektów opiera się na wysoko wyspecjalizowanej kadrze profesjonalistów zatrudnionych w instytucji PP-P. Niezmiernie ważna jest aktualizacja wiedzy pracowników poradni dotyczących narzędzi diagnostycznych jak i metod terapeutycznych.

Doskonalenie zawodowe odbywa się na trzech płaszczyznach:

- indywidualne, czyli samokształcenie tj. studiowanie fachowej, przedmiotowej literatury, śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego, przegląd informacji i nowości z wykorzystaniem Internetu;
- szkolenie wewnętrzne, organizowane na terenie placówki dla pracowników;
- doskonalenie zewnętrzne, udział w szkoleniach, warsztatach, kursach kwalifikacyjnych i doskonalących poza placówką;
- udział w konferencjach ogólnopolskich, regionalnych i lokalnych.

Ustalenia końcowe

Koncepcja pracy będzie analizowana, modyfikowana i wzbogacana w zależności od potrzeb, między innymi w oparciu o wnioski z prowadzonego nadzoru pedagogicznego, wnioski z ewaluacji wewnętrznej w wybranych obszarach. Przedstawione w opracowanym dokumencie działania mają wymiar realnych przedsięwzięć, jednakże prowadzenie ich w dużej mierze będzie uzależnione od planów organizacyjnych i wsparcia ze strony organu prowadzącego oraz możliwości finansowych placówki.

Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 5/17/18